



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA
BIBLIOTECA DE CIÊNCIAS HUMANAS
SEÇÃO DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

CATÁLOGO DE OBRAS ACESSÍVEIS

ADMINISTRAÇÃO

CARBONE, Pedro Paulo *et al.* **Gestão por competências e gestão do conhecimento**. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009. 176 p. (formato PDF)

CHIAVENATO, Idalberto. As organizações. *In*: _____. **Administração de recursos humanos: fundamentos básicos**. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. p. 15-29. (formato DOC e PDF)

CHIAVENATO, Idalberto. **Gerenciando com as pessoas**: transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 210 p. (formato PDF)

ARTES

ÁVILA, Affonso. **O lúdico e as projeções do mundo barroco**. São Paulo: Wp Editora, 1971. 317 p. (formato DOC)

CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO / BIBLIOTECONOMIA

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. Brasília: Brique de Lemos, 2005. 144 p. (formato DOC)

AUSTIN, Derek; DALE, Peter. **Diretrizes para o estabelecimento e desenvolvimento de tesouros monolíngues**. 2. ed. Brasília: IBICT/SENAI, 1993. 86 p. (formato DOC)

BORTOLIN, Sueli; SANTOS NETO, João Arlindo dos Santos; SILVA, Rovilson José (Org.). **Mediação oral da informação e da leitura**. Londrina: Abecin, 2015. 278 p. (formato DOC e PDF)

COSTA, Maria de Fátima Oliveira. **Estudos de usuários da informação: ensino e aprendizagem no Brasil**. Fortaleza: Edições UFC, 2016. (formato DOC e PDF)

CUNHA, Murilo Bastos da *et al.* **Manual de estudo de usuários da informação**. São Paulo: Atlas, 2015. (formato DOC e PDF)

CURRAS, Emilia. **Tesauros**: linguagens terminológicas. Brasília: Ibict, 1995. 286 p. (formato DOC)

CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia**: dimensão social educativa. Fortaleza: EUFC, 1993. 145 p. (formato DOC)

FARIAS, Gabriela Belmont de; BELUZZ, Célia Baptista. **Como desenvolver a competência em informação mediada por modelagem conceitual teórico- prática**. Londrina: Abencin, 2015. (formato DOC e PDF)

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2004. 171 p. (formato PDF).

BIOLOGIA

BOTKIN, Daniel; KELLER, Edward A. Poluição e Tratamento da Água. *In*: BOTKIN, Daniel; KELLER, Edward A. **Ciência ambiental**: terra, um planeta vivo. Rio de Janeiro: Grupo Gen-LTC, 2000. p. 1-28.

CIÊNCIA POLÍTICA

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. **A cidadania ativa**: referendo, plebiscito e iniciativa popular. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 1998. 208 p. (formato DOC)

BOBBIO, Norberto. Antropologia política. *In*: _____. **Dicionário de política**. Brasília: Universidade de Brasília, 1998. P. 45-49.

BARBOZA FILHO, Rubem. A modernização brasileira e o nosso pensamento político. **Perspectivas**, São Paulo, v. 37, p. 15-64, jan./jun. 2010.

HOWLETT, Michael *et al.* **Política pública**: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. 3. ed. Tradução técnica: Francisco G. Heidemann. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 299 p. Caps: 1 - 4.

HOWLETT, Michael *et al.* **Política pública**: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. 3. ed. Tradução técnica: Francisco G. Heidemann. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 299 p. Caps: 5 - 9.

SANTOS, Wanderley Guilherme dos. Do Laissez-Faire repressivo à cidadania em recesso. *In*: SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **Cidadania e justiça**: a política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1979. Cap. 4. p. 71-82. (Contribuições em Ciências Sociais).

SCOTT, James C.. A infrapolítica dos grupos subordinados. In: SCOTT, James C. **A dominação e a arte da resistência**: discursos ocultos. Tradução de Pedro Serras Pereira. Lisboa: Letra Livre, 2013. Cap. 7. p. 253-275.

SCOTT, James C.. Uma saturnal do poder: a primeira declaração pública do discurso oculto. In: SCOTT, James C.. **A dominação e a arte da resistência**: discursos ocultos. Tradução de Pedro Serras Pereira. Lisboa: Letra Livre, 2013. Cap. 8. p. 277-308.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 133 p.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. p. 61 - 133.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. p. 1 - 60.

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. Tradução e notas: Marco Antonio Casanova. São Paulo: Martin Claret, 2015. 139 p. (Coleção a obra-prima de cada autor, 80).

CIÊNCIAS SOCIAIS

ARIÈS. Philippe, **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 196 p. (formato DOC e PDF)

BARBETTA, Pedro Alberto. Técnicas de amostragem. In: BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 5. ed. Florianópolis: Ed. da Ufsc, 2004. Cap. 3. p. 41-54.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2001.
BLACKBURN, Robin (Coord.). **Ideologia na ciência social**: ensaios críticos sobre a teoria social. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. (formato DOC)

BAUMAN, Zygmunt. **Vidas desperdiçadas**. Tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero**: feminismo e subversão da identidade. 15. ed. Tradução de Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. p. 7 - 71.

CAMPANTE, Rubens Goyatá. O Patrimonialismo em Faoro e Weber e a Sociologia Brasileira. **Dados – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 153-193, ago. 2003. Trimestral. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/dados/a/Kg8PPsPjsvMMPg5zBZWrsmk/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 18 nov. 2021.

CARDOSO, Fernando Henrique. Introdução: o autoritarismo e a democratização necessária. *In*: CARDOSO, Fernando Henrique. **Autoritarismo e democratização**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. p. 11-23.

COLLARES, Ana Cristina M. Uma questão de método: desafios da pesquisa quantitativa na sociologia. **Idéias**, Campinas, v. 4, n. 3, p. 109-135, 2013. Fluxo Contínuo. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ideias/article/view/8649415/15970>. Acesso em: 18 nov. 2021.

CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. São Paulo: Paz e Terra, 1992. 256p. ISBN 858625959 (broch.). (formato DOC e PDF)

DAMATTA, Roberto. Os discursos da violência no Brasil. *In*: _____. Conta de mentiroso: sete ensaios de antropologia brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. cap. 7. p. 175-199. (formato DOC)

DEMO, Pedro. **Sociologia**: uma introdução crítica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. p. 66 - 93.

DEMO, Pedro. **Sociologia**: uma introdução crítica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985. p. 7 - 19.

GIL, Antonio Carlos. Construção de hipóteses. *In*: GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Cap. 5. p. 41-48.

GIL, Antonio Carlos. Operacionalização das variáveis. *In*: GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Cap. 8. p. 79-87.

GIL, Antonio Carlos. Questionário. *In*: GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Cap. 12. p. 121-135.

LARAIA, Roque de Barros. Como opera a cultura. *In*: _____. **Cultura**: um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. p. 65-101. (formato DOC)

LEVI-STRAUSS, Claude. **Raça e História**. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro Ltda, 1976. (formato DOC e PDF)

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. 101 p. (Coleção Primeiros Passos; 57).

SILVA, Késia Aparecida Texeira; SILVA, Isabel Cristina; MAFRA, Flávia Luciana. Trabalho, gênero e prostituição: reflexões sobre as dimensões obscuras do trabalho de

mulheres prostitutas. *In*: ENCONTRO DE GESTÃO DE PESSOAS E RELAÇÕES DE TRABALHO, 4., 2013, Brasília. **Anais** [...] Brasília: ANPAD, 2013. p. 1-16.

SKACKAUSKAS, Andreia. O benevolente e a “vítima” na prostituição: poder e violência simbólica em interações entre prostitutas e a pastoral da mulher marginalizada. **Sex., Salud Soc. (Rio J.)**, Rio de Janeiro, n. 27, p. 66-96, dez. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-64872017000300066&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 18 nov. 2021.

SOUZA, Celina. “Estado do campo” da pesquisa em políticas públicas no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 15-20, fev. 2003. Quadrimestral. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/P74kwjCmQ5Q5ySrKLYpgdCB/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 18 nov. 2021.

COMUNICAÇÃO

MARTINO, Luiz. De qual comunicação estamos falando? *In*: MARTINO, Luiz. **Teorias da Comunicação: conceitos escolas e tendências**. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 11-25.

WURMAN, Richard Saul. **Ansiedade da informação 2: um guia para quem comunica e dá instruções**. São Paulo: Editora Cultura, 2005. 299 p. (formato DOC)

ECONOMIA

THOMAS, Janet M.; CALLAN, Scott J. Modelando o Funcionamento dos Mercados: Uma revisão dos Fundamentos. *In*: THOMAS, Janet M.; CALLAN, Scott J. **Economia ambiental: fundamentos, políticas e aplicações**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. xii, 556 p. ISBN 978-85-221-0652-3. p. 37-64.

EDUCAÇÃO

ALCUDIA, Rosa *et al.* O projeto curricular da escola e a atenção à diversidade. *In*: _____. **Atenção à diversidade**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2002. (formato DOC)

ALLUÉ, Josep M. **O grande livro dos jogos**. Belo Horizonte: Leitura, 1998. (formato DOC e PDF)

ANDRADE, Maria Eurácia Barreto de. **Alfabetização e letramento: o desvelar de dois caminhos possíveis**. Jundiaí-sp: Paco Editorial, 2010. 280 p. (formato DOC)

ARAÚJO, Joaquim Machado; ARAÚJO, Alberto Filipe. Maria Montessori: infância, educação e paz. *In*: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia *et al.* **Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 115-144. (formato DOC e PDF)

AZENHA, Maria da Graça. *Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro*. 3.ed. São Paulo: Ática, 1994. 112 p. (formato DOC e PDF)

AZEVEDO, Crislane Barbosa; AMORIM, Hananiel Souza; SANTOS, Rosa Milena. Princípios higienistas e a escola para a república: um estudo sobre os grupos escolares do Rio Grande do Norte. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 132-153, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/28221>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BARBETTA, Pedro Alberto. Dados categorizados. *In: _____*. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 65-77.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Os resultados da avaliação de propostas curriculares para a educação infantil dos municípios brasileiros. *In: SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO – PERSPECTIVAS ATUAIS*, 1. **Anais...** Belo Horizonte, 2010. p. 1-8. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7150-1-1-artigo-mec-proposta-curricular-maria-carmem-seb/file>>. Acesso em: 4 abr. 2019. (formato DOC)

BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 216 p. (formato DOC e PDF)

BARRETO, José Anchieta Esmeraldo; MESQUITA, Vianney. **A escrita acadêmica: acertos e desacertos**. Fortaleza: UFC, Casa de José de Alencar, Programa Editorial, 1997. 174 p. (formato DOC)

BAÚ, Jorgiana; KUBO, Olga Mitsue. **Educação especial - e a capacitação do professor para o ensino**. Curitiba: Juruá, 2009. (formato DOC e PDF)

BIANCHETTI, Lucidio; FREIRE, Ida Mara. **Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania**. São Paulo: Papirus Editora, 1998. (formato DOC e PDF)

BRANDÃO, Jorge. **Matemática e deficiência visual**. São Paulo, SP: Scortecci, 2006. 86 p. ISBN 8536607394 (broch.). (formato DOC e PDF)

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual: da intervenção precoce à integração escolar**. 2. ed. São Paulo: Newswork, 1993. 144 p. (formato DOC e PDF)

CARVALHO, Carolina Coimbra de; LIMA, Francisca das Chagas da Silva. Juventudes, educação e trabalho: reflexões sobre os desafios da escolarização na educação de jovens e adultos. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 75-85, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/28216>. Acesso em: 17 nov. 2021.

CARVALHO, Marlene. **Alfabetizar e letrar**: Um diálogo entre a teoria e a prática. Petrópolis: Vozes, 2005. 61 p. (formato DOC e PDF)

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva**: com os pingos nos "is". 9. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 176 p. (formato DOC e PDF)

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva**: removendo barreiras para a aprendizagem. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006. 174 p. (formato DOC e PDF)

CASTRO, Adriano Monteiro de *et al.* **Educação Especial**: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003. 189 p. (formato DOC e PDF) CINTRA, Rosana Carla Gonçalves Gomes (Org.). **Desafios da prática docente na educação infantil**: pesquisas no cenário contemporâneo. Campo Grande, MS: Ed. Oeste, 2014. 227 p. (formato DOC e PDF)

COIMBRA, Ivanê Dantas. **A inclusão do portador de deficiência visual na escola regular**. Salvador: EDUFBA, 2003. 240 p. (formato DOC e PDF)

COSCARELLI, Carla Viana. A cultura escrita na sala de aula (em tempos digitais). In: MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Org.). **Cultura e letramento**. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 513-527. (formato DOC)

COUTINHO, Maria Teresa da Cunha; MOREIRA, Mércia. **Psicologia da educação**: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado para a educação. 7.ed. Belo Horizonte, MG: Lê, 1999. (formato DOC e PDF)

CRUZ, S. H. V. **Infância e educação infantil**: resgatando um pouco da história. Fortaleza: Secretaria de Educação Básica – SEDUC, 2000. v. 1. 34 p. (formato DOC e PDF) (formato DOC e PDF)

DIAS SOBRINHO, José; BALZAN, Newton César. **Avaliação institucional**: teoria e experiências. São Paulo: Cortez Editora, 1995. (formato DOC)

DUARTE, Bruna da Silva; BATISTA, Cleide Vitor Mussini. Por uma formação humana na educação infantil. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 120-131, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28220>. Acesso em: 17 nov. 2021.

DUARTE JÚNIOR, João-Francisco. **Fundamentos estéticos da educação**. [Uberlândia, MG] : Universidade de Uberlândia, 1981. 128 p. (formato DOC e PDF) FALK, Judit (Org.). **Educar os três primeiros anos**: a experiência de Lóczy. Araraquara: JM, 2004, 88 p. (formato DOC e PDF)

DURKHEIM, Émile. A educação, sua natureza e função. In: DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. 10. ed. Tradução do prof. Lourenço Filho. São Paulo:

Melhoramentos, 1975. p. 33-49.

DURKHEIM, Émile. Natureza e modo da Pedagogia. *In*: DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. 10. ed. Tradução do prof. Lourenço Filho. São Paulo: Melhoramentos, 1975. p. 57-58.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de (Org.). Entre estágios, diários de campo, leituras. *In*: FARIA, Ana Lúcia Goulart de (Org.). **Culturas infantis em creches e pré-escolas: estágio e pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. p. 1-5. (formato DOC e PDF)

FARIA, Ana Lúcia Goulart de. Loris Malaguzzi e os direitos das crianças pequenas. *In*: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia *et al.* **Pedagogia(s) da infância**: dialogando com o passado construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 277-292. (formato DOC e PDF)

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre alfabetização**. 24. ed. atualizada - São Paulo : Cortez, 2001. 104 p. (formato DOC e PDF)

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 300 p. (formato DOC e PDF)

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). **Escola, diferença e inclusão**. Fortaleza: Edições UFC, 2010. (formato DOC e PDF)

FIGUEIREDO, Rita Vieira de *et al.* **Avaliação da leitura e da escrita**: uma abordagem psicogenética. Fortaleza: Edições UFC, 2009. 72 p. (formato DOC)

FIGUEIREDO, Rita Vieira de; BONETI, Lindomar Wessler; POULIN, Jean- Robert (Org.). **Novas Luzes sobre a inclusão escolar**. Fortaleza: Edições UFC, 2010. (formato DOC e PDF)

FIGUEIREDO, Rita Vieira de; POULIN, Jean-robert; GOMES, Adriana Limaverde. **Atendimento educacional especializado**: do aluno com deficiência intelectual. São Paulo: Moderna, 2010. 102 p. (formato DOC e PDF)

FLORES, Maria Luiza Rodrigues; ALBUQUERQUE, Simone Santos de (Org.). **Implementação do Proinfância no Rio Grande do Sul**: perspectivas políticas e pedagógicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. p. 1-68. (formato DOC)

FORMOSINHO, João; OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. **Associação Criança**: um contexto de formação em contexto. Braga: Livraria Minho, 2001. 254 p. (Minho Universitária ; 5) ISBN 97298532223 (broch.) (formato DOC e PDF)

FREITAS, Soraia Napoleão (Org.). **Diferentes contextos em educação especial/inclusão social PROESP - Programa de apoio à pesquisa em educação**

especial. Santa Maria, RS: Pallotti, 2006. 200 p. (formato DOC e PDF)

GADOTTI, Moacir. **Escola vivida, escola projetada**. Campinas, SP: Papirus Editora, 1992. 161 p. (formato DOC)

GALVÃO, Izabel. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 134 p. (Educação e conhecimento). (formato DOC e PDF)
GOMES, Marineide de Oliveira. **Formação de professores na educação infantil**. São Paulo: Cortez Editora, 2009. (Coleção docência em formação. Série educação infantil) (formato DOC e PDF)

GOMES, Valdemarin Coelho; ARAËJO, Camila Cruz; MORAIS, Raquel Pereira de. Profissionalização no ensino médio no Brasil: a educação dirigida à classe trabalhadora. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 171-190, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28223?locale=en>. Acesso em: 17 nov. 2021.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. 334 p. (Volume 2: Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo.).

GUIMARÃES, Célia Maria; SOUZA, Natália Camargo de. Projetos de trabalho no estágio da formação inicial: contribuições para elaboração da especificidade do trabalho pedagógico do professor da educação infantil. In: GARMS, Gilza Maria Zauhy; RODRIGUES, Silvia Adriana (Org.). **Temas e dilemas pedagógicos da educação infantil: desafios e caminhos**. Campinas: Mercado de Letras, 2012. p. 139-169. (formato DOC e PDF)

HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho. Análise do currículo de alfabetização do sistema municipal de ensino de Fortaleza-Ceará numa perspectiva psicológica. In: HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho. **Alfabetização: uma visão construtiva e psicanalítica**. Ijuí: Unijuí, 1998. cap. 5. p. 101-121. (formato DOC e PDF)

JANNUZZI, Gilberta S. de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados Ltda, 2006. 243 p. (Coleção educação contemporânea). (formato DOC e PDF)

KISHIMOTO, Tizuko Moshida; PINAZZA, Mônica Apezatto. Froebel: uma pedagogia do brincar para infância. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia *et al.* **Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 37-63. (formato DOC e PDF)

KUHLMANN JUNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998. 210 p. (formato DOC e PDF)
LIMA, Priscila Augusta. **Educação inclusiva e igualdade social**. São Paulo: Avercamp, 2006. 176 p. (formato DOC e PDF)

LOPES, Samuel Nobre; SILVA, Maria Zélia Pinto da. **COMPETIÇÃO, BARBÁRIE E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: uma reflexão a partir do pensamento de Adorno. Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 37-46, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28213>. Acesso em: 16 nov. 2021.

LUSTOSA, Francisca Geny; MARIANA, Fernando Bomfim (Org.). **Diversidade, diferença e deficiência: análise histórica e narrativas cinematográficas**. Fortaleza: Edições UFC, 2017. 235 p. (formato DOC e PDF)

MACÊDO, Rosa Maria de Almeida *et al.* A TEORIA PSICOGENÉTICA DE HENRI WALLON. In: CARVALHO, Maria Vilani Cosme de *et al.* (org.). **Psicologia da educação: teorias do desenvolvimento e da aprendizagem em discussão**. 2. ed. Fortaleza: Edições Ufc, 2009. p. 201-241.

MACHADO, Rosângela. **Educação especial na escola inclusiva: políticas, paradigmas e práticas**. São Paulo: Cortez, 2009. 152 p. (formato DOC e PDF)
MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.). **O desafio das diferenças nas escolas**. Petrópolis: Vozes, c2008. (formato DOC e PDF)

MARCARINI, Célia Verônica; ARAÚJO, Vania Carvalho de. Quando as crianças chegam pela primeira vez à educação infantil: um olhar a partir de suas experiências. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 191-208, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28226>. Acesso em: 17 nov. 2021.

MARASCA, Elaine; NISTA-PICCOLO**, Vilma Leni. Um ensino salutogênico: contribuições das práticas pedagógicas pautadas na pedagogia waldorf. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 225-241, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28230>. Acesso em: 17 nov. 2021.

MARINHO, Marildes. Letramento: a criação de um neologismo e a construção de um conceito. In: MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Org.). **Cultura e letramento**. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 68-100. (formato DOC)

MASINI, Elcie F. Salzano; GASPARETTO, Maria Elisabete Rodrigues Freire (Org.). **Visão subnormal: um enfoque educacional**. São Paulo: Vetor, 2007. 114 p. (formato DOC e PDF)

MASSINI-CAGLIARI, Gladis. **Diante das letras: a escrita na alfabetização**. Campinas, SP : Mercado de Letras, 1999. 240 p. (formato DOC e PDF)

MAZZOTA, Marcos José Silveira. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2005. 208 p. (formato DOC e PDF)

MAZZOTA, Marcos José Silveira. **Fundamentos de educação especial**. São Paulo:

Livraria Pioneira, 1982. 137 p. (formato DOC e PDF)

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. **Trabalho docente e formação de professores de educação especial**. São Paulo, SP: EPU, 1993. 145 p. (Temas Básicos de Educação e Ensino). (formato DOC e PDF)

MELIÀ, Bartomeu. Educação indígena na escola. **Cadernos Cedes**, v. 19, n. 49, p.11-17, dez. 1999. (formato DOC)

MENDES, Débora Cedro *et al.* A influência da autoestima no desempenho escolar. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 9-21, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28211>. Acesso em: 12 nov. 2021.

MENDONÇA, Priscilla Bibiano de Oliveira. A metodologia científica em pesquisas educacionais: pensar e fazer ciência. **Interfaces Científicas – Educação**, Aracaju, v. 5, n. 3, p. 87-96, jun. 2017. Fluxo Contínuo. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/4020/2331>. Acesso em: 18 nov. 2021.

MITTLER, Peter. **Educação inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 264 p. (formato DOC e PDF)

OLIVEIRA, Maria José Freitas de. **Jogos para alfabetização e letramento**. Fortaleza: Imeph, 2011. 136 p. (formato DOC e PDF)

PINAZZA, Mônica Apezatto. John Dewey: inspirações para uma pedagogia da infância. *In*: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia *et al.* **Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 65-95. (formato DOC e PDF)

ROJO, Roxane (Org.). **Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas**. [S.l]: Mercado de Letras, 1998. 232 p. (formato DOC)

ROPOLI, Edilene Aparecida *et al.* **A Educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva**. [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. (formato DOC)

ROSA, Maria Geralda Oliver; AMARAL, Cláudia Tavares do. Cidadania para a maioria: desafios na tessitura do decreto n.º 8.243/14. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 22-36, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28212>. Acesso em: 12 nov. 2021.

RUSSO, Daniel. De como ser professor sem dar aulas na escola da infância. *In*: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; Sueli Amaral Mello. **Territórios da infância: linguagens tempos e relações para uma pedagogia para as crianças pequenas**. 2. ed. Araraquara: Editora

Junqueira & Marin, 2009. p. 57-83. (formato DOC e PDF)

SALES, Francisco José Lima. O perfil da educação rural no Maranhão na década de 1990. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 106-119, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/28219>. Acesso em: 17 nov. 2021.

SALINAS, Carlos Enrique Tupiño; ARAÏJO, José Carlos de. El debate sobre el desarrollo sostenible: una introducción para una educación ambiental. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 47-59, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/28214/1/2017_art_cetsalinasjcaraujo.pdf. Acesso em: 17 nov. 2021.

SAMPAIO, Fabrício de Sousa. Nos tempos do liceu de Sobral e a criação das eeps cearenses. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 86-105, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28218>. Acesso em: 17 nov. 2021.

SANTOS, Mônica Pereira dos. **Dialogando sobre inclusão em educação**: contando casos(e descasos). Curitiba: Editora Crv, 2013. 88 p. (formato DOC e PDF)

SCHAFER, R. Murray. **Educação sonora**: 100 exercícios de escuta e criação de sons. São Paulo: Melhoramentos, 2009. (formato DOC e PDF)

SILVA, Joselma Ferreira de Lima e; FREITAS, Leidiana da Silva Lima; SILVA, Rosuila dos Santos. DIDÁTICA COM-CIÊNCIA E CONSCIÊNCIA: o desafio da superação técnico-reducionista no ensino superior. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 60-74, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/28215?locale=en>. Acesso em: 17 nov. 2021.

SILVA, Kátia Cristina Fernandes e; CRUZ, Rosimeire Costa de Andrade; CRUZ, Silvia Helena Vieira (Org.). **Práticas pedagógicas na educação infantil**. Fortaleza: Edições UFC, 2014. 277 p. (formato DOC e PDF)

SILVA, Luzia Guacira dos Santos. **Inclusão**: uma questão, também, de visão: o aluno cego na escola comum. João Pessoa, PB: UFPB, 2008. 256 p. ISBN 9788532634320 (broch.). (formato DOC e PDF)

SOARES, Magda Becker. **Alfabetização no Brasil o estado do conhecimento**. Brasília: UFMG, 1989. p. 151. (formato DOC e PDF)

SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. 128 p. (formato DOC e PDF)

SILVA, Marilete Geralda da; CARVALHO, Mariza Borges Wall Barbosa de (Org.). **Faces da inclusão**. São Luís: EDUFMA, 2010. 334 p. (formato DOC e PDF) SOARES, Carla

Poennia Gadelha; VIANA, Tania Vicente (Org.). **Educação em espaços de privação de liberdade**: descerrando grades. São Paulo: Paco Editorial, 2016. (formato DOC e PDF)

SOUZA, Jociano Coêlho de; ALVES, Thelma Panerai. Representações sociais de formação continuada de professores: um levantamento de teses e dissertações. **Educação em Debate**, Fortaleza, v. 39, n. 73, p. 209-224, jan./jun. 2017. Semestral. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/28227>. Acesso em: 17 nov. 2021.

STREET, Brian V. **Letramentos sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014. 240 p. (formato DOC e PDF)

STREET, Brian V. Novos estudos sobre o letramento: histórico e perspectivas. In: MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Org.). **Cultura e letramento**. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 33-53. (formato DOC e PDF)

TEIXEIRA, Gustavo. **Desatentos e hiperativos**: manual para alunos, pais e professores. Rio de Janeiro: BestSeller, 2011. 110 p. (formato DOC e PDF)

TEIXEIRA, Gustavo. Manual dos transtornos escolares: entendendo os problemas de crianças e adolescentes na escola. 5. ed. Rio de Janeiro: BestSeller, 2014. 237 p. (formato DOC e PDF)

TFOUNI, Leda Verdiani (Org.). **Letramento, escrita e leitura**: questões contemporâneas. [S.l]: Mercado de Letras, 2010. 256 p. (formato DOC)

ZABALZA, Miguel A. **Qualidade em educação infantil**. Porto Alegre : ArtMed, 1998. p. 49-59. (formato DOC e PDF)

ZACCUR, Edwiges. **Alfabetização e letramento**: o que muda quando muda o nome?. [S.l]: Rovelle, 2011. 260 p. (formato DOC)

ENFERMAGEM

SOUSA, Valmi D.; DRIESSNACK, Martha; MENDES, Isabel Amélia Costa. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 15, n. 3, p. 502-507, maio/jun. 2007. Fluxo Contínuo. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/2462/2848>. Acesso em: 18 nov. 2021.

ESTATÍSTICA

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). (formato PDF)

BARBETTA, Pedro Alberto. Dados categorizados. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 65-78. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Dados quantitativos. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 79-90. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Medidas descritivas. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 91-104. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Modelos probabilísticos. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 115-132. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Distribuições contínuas e modelo normal. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 133-152. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Estimação de parâmetros. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 153-178. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Testes estatísticos de hipóteses. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 179-194. (formato DOC)

BARBETTA, Pedro Alberto. Testes de comparação entre as hipóteses. *In*: BARBETTA, Pedro Alberto.. **Estatística aplicada as Ciências Sociais**. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p., il.; grafs., tabs. (Didática). p. 195-226.

FILOSOFIA

BRUN, Jean. **O epicurismo**. Lisboa: Edições 70, 1987. 132 p. (formato DOC)

CARVALHO, Maria Cecília M. de. **A filosofia analítica no Brasil**. Campinas: Papyrus, 1995. 250p ISBN 8530803388 (formato DOC e PDF)

CASSIRER, Ernst. **Antropologia filosófica**: ensaio sobre o homem: introdução a uma filosofia da cultura humana. São Paulo: Editôra Mestre Jou, 1972. 379 p. (formato DOC)

DELEUZE, Gilles. **Espinosa Filosofia prática**. São Paulo: Escuta, 2002. 144 p.

FOLSCHEID, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. **Metodologia filosófica**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994. 394 p. (formato DOC)

GIOVANNI, Reale. **História da filosofia: patrística e escolástica**. São Paulo: Paulus, 2003. 334 p. (formato DOC e PDF)

MCGRADY, A. S. (Org.). **Filosofia medieval**. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2008. 350 p. (formato DOC e PDF)

NASCIMENTO, Carlos Arthur Ribeiro do. **O que é Filosofia Medieval**. [S.l.]: Brasiliense, 1992. 87 p. (formato DOC)

PLATÃO. **Parmênides**: texto estabelecido e anotado por John Burnet. 3. ed. Tradução, apresentação e notas de Maura Iglesias e Fernando Rodrigues São Paulo: Loyola, 2003. 144 p. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Como ler um texto de Filosofia**. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2009. 77 p.

SOUZA, Eneida Maria de; MIRANDA, Wander Melo (Org.). **Navegar é preciso, viver: escritos para silviano santiago**. Belo Horizonte: UFMG, 1997. p. 239 - 243.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. **Antropologia filosófica**. São Paulo: Editora Loyola, 1992. 261 p. (formato DOC)

GEOGRAFIA

VENTORINI, Sílvia Elena. **A experiência como fator determinante na representação espacial da pessoa com deficiência visual**. São Paulo: UNESP, 2009. 112 p. (formato DOC e PDF)

HISTÓRIA

ROCHA, Jovelina Lenir Carlini da. **Um manifesto abolicionista: a institucionalização do discurso sobre prostituição na pastoral da mulher marginalizada em Rondonópolis-MT (1994 a 2008)**. 167 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de História, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2017.

SILVA, Sarah Pinho da. **Os feminismos de segunda onda: a união das mulheres cearenses (1979-1985)**. 2020. 121f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Centro de Humanidades, Programa de Pós-Graduação em História, Fortaleza (CE), 2020.

THOMPSON, E. P. **A miséria da teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de althusser. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 230 p. Cap. 10 - 17.

LETRAS / LINGUÍSTICA

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 2. ed. São Paulo: Pontes, 1998.

BARTHES, Roland. O que é a crítica. *In*: BARTHES, Roland. **Crítica e verdade**. São Paulo: Perspectiva, 1970. p. 157-163.

BASÍLIO, Margarida. O conceito de vocábulo na obra de Mattoso Câmara. **Delta**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 3, p. 71-84, jul./set. 2004. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/38007/25706>. Acesso em: 19 nov. 2021.

BORDÓN, Tereza. **La evaluación de la lengua en el marco de E/L**: bases y procedimientos. Madrid: Arco Libros S.L, 2006. 328 p.

BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Concordância nominal. *In*: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 57-84. (formato DOC)

CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. O vocábulo formal e a análise mórfica. *In*: CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua portuguesa**. 363. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. Cap. 8. p. 69-76.

CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. A classificação dos vocábulos formais. *In*: CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua portuguesa**. 363. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. Cap. 9. p. 77-80.

GONÇALVES, Carlos Alexandre. Flexão e derivação: o grau. *In*: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 149-168. (formato DOC)

LOPES, Célia Regina. Pronomes pessoais. *In*: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 103-120. (formato DOC)

MACAMBIRA, José Rebouças. Princípios básicos. *In*: MACAMBIRA, José Rebouças. **A estrutura morfo-sintática do português**: aplicação do estruturalismo linguístico. 5. ed. São Paulo: Liv. Pioneira Ed., 1987.p. 11-27.

MACAMBIRA, José Rebouças. O substantivo. *In*: MACAMBIRA, José Rebouças. **A estrutura morfo-sintática do português**: aplicação do estruturalismo linguístico. 5. ed. São Paulo: Liv. Pioneira Ed., 1987. p. 31-38.

MACAMBIRA, José Rebouças. O Verbo. *In*: MACAMBIRA, José Rebouças. **A estrutura morfo-sintática do português**: aplicação do estruturalismo linguístico. 5. ed. São Paulo: Liv. Pioneira Ed., 1987. p. 39-49.

MACHADO, Anna Rachel *et al* (Org.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. 117 p.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização. 10. ed. Sp: Editora São Paulo, 2010. 133 p. (formato DOC)

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT . 27. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 560 p. (formato PDF)

MASSINI-CAGLIARI, Gladis; CAGLIARI, Luiz Carlos. Fonética. *In*: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006. p. 105-146.

NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1997. 160 p. (formato PDF)

NEVES, Maria Helena de Moura. O funcionalismo em linguística. *In*: NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. cap. 2. p. 15-37. (formato DOC)

NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática funcional e cognitivismo. *In*: NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. cap. 5. p. 99- 112. (formato DOC)

NEVES, Maria Helena de Moura. O processo da gramaticalização. *In*: NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. cap. 6. p. 113-142. (formato DOC)

PEZZATTI, Erotilde Goreti. O funcionalismo em linguística. *In*: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística**: fundamentos epistemológicos. 3. ed. [S.L.]: Cortez, 2013. 480 p. (formato PDF)

PINILLA, Maria da Aparecida de. Classes de palavras. *In*: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 169-184. (formato DOC)

PINILLA, Maria da Aparecida de. Classes de palavras. *In*: VIEIRA, Silvia Rodrigues;

BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 169-184. (formato DOC)

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. Conceitos básicos da morfologia gerativa. In: ROCHA, Luiz Carlos de Assis. **Estruturas morfológicas do Português**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1998. p. 34-48. (Coleção Aprender).

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. O estudo da Morfologia. In: ROCHA, Luiz Carlos de Assis. **Estruturas morfológicas do Português**. São Paulo: Martins Fontes, 2008. Cap. 1. p. 21-48.

SANT'ANNA, Affonso Romano de. **Paródia, paráfrase & cia**. São Paulo: Ática, 2004. 96 p. (formato DOC)

VIEIRA, Michelle Andressa; DAMIATI, Vanessa; PINTO, Vera Maria Ramos. O desvio estilístico: o caso dos metágrafos. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA SÓ LETRAS, 9, 2012, Juiz de Fora, MG. **Anais...** Juiz de Fora, MG: UFJF, 2012. p. 590-599. (formato DOC e PDF)

VIEIRA, Silvia Rodrigues. Colocação pronominal. In: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 121-146. (formato DOC)

VIEIRA, Silvia Rodrigues. Concordância verbal. In: VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). **Ensino de gramática, descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 85-102. (formato DOC)

LITERATURA

ARISTÓTELES; HORÁCIO; LONGINO. **A poética clássica**. 12. ed. São Paulo, SP: Cultrix, 2005. 114 p. (formato DOC)

AZEVEDO FILHO, Leodegário. **Literatura Portuguesa: história e emergência do novo**. Rio de Janeiro: Eduff, 1987. cap. 7. (formato DOC)

BESSA-LUÍS, Augustina. **Mundo fechado**. Lisboa: Guimarães Editores, 1948. 126 p. (Mensagem).

CANDIDO, Antônio. Introdução. In: CANDIDO, Antonio. **Formação da Literatura brasileira**. 9. ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia Ltda, 2000. p. 9-37. (Coleção Reconquista do Brasil).

CANDIDO, Antônio. O direito à Literatura. In: CANDIDO, Antônio. **Vários escritos**. 4. ed. São Paulo, Rio de Janeiro: Duas Cidades, Ouro Sobre Azul, 2004. p. 169-191.

CASTRO, Manuel Antônio de. Crítica e história literária. In: PORTELLA, Eduardo *et al*

(org.). **Teoria literária**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979. p. 19-39.

CASTRO, Eugénio de. **Obras poéticas de Eugénio de Castro**. Lisboa: Parceria A. M. Pereira, 1968. 201 p. (formato PDF)

COUTINHO, Afrânio. **Notas de teoria literária**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. (formato DOC)

FRANK, Anne. **O diário de Anne Frank**. 19. ed. Rio de Janeiro: Edições Bestbolso, 2013. 373 p. (formato DOC)

JOBIM, José Luis. História da Literatura. *In*: JOBIM, José Luis (Org.). **Palavras da crítica**: tendências e conceitos no estudo da literatura. Rio de Janeiro: Imago, 1992. p. 127-149.

MASSAUD, Moisés. **A literatura portuguesa em perspectiva**. São Paulo: Atlas, 1994. v. 3, p. 97-125. (formato DOC)

MONTEIRO, Adolfo Casais. **Antero de quental**: poesia e prosa. Rio de Janeiro: Agir, 1957. 128 p. (Nossos classicos ; 6). (formato DOC)

MONTEIRO, José Lemos. O desvio estilístico. *In*: _____. **A Estilística**. São Paulo: Ática, 1991. cap. 2. p. 27-46. (formato DOC e PDF)

MONTEIRO, José Lemos. A escolha estilística. *In*: _____. **A Estilística**. São Paulo: Ática, 1991. Cap. 3. p. 47-78. (formato DOC e PDF)

REIS, Carlos. A poesia lírica. *In*: _____. **O conhecimento da literatura**: introdução aos estudos literários. 2. ed. [S.l.]: Livraria Almedina Coimbra, 1997. (formato DOC)

WELLEK, René. Principais tendências da crítica no século XX. *In*: WELLEK, René. **Conceitos de crítica**. São Paulo: Cultrix, 1963. p. 295-311.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, c1998. 203 p. (formato DOC)

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (formato DOC e PDF)

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (formato DOC e PDF)

CHIZZOTTI, Antonio. A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: Evolução

e desafios. **Educação**, Braga, Portugal, v. 16, n. 2, p.221-236, 2003. (formato DOC e PDF)

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2011. (formato DOC e PDF)

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. **Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus Editora, 2009. 96 p. (Série Educação Especial). (formato DOC e PDF)

MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2001. (formato DOC e PDF)

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; CRUZ NETO, Otavio; GOMES, R. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 82 p. formato DOC e PDF)

SANTOS, Boaventura de Sousa. Ciência e senso comum. In: _____. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1989. 31- 45 p. (formato DOC)

MÚSICA

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. A situação da música no fim do mundo antigo. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. Inclui notas. (formato DOC e PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Canto litúrgico e canto secular na Idade Média. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. (formato DOC e PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Os primórdios da polifonia e a música do século XIII. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. (formato DOC e PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Música francesa e italiana do século XIV. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. Inclui notas. (formato DOC e PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Da Idade Média ao Renascimento: música da Inglaterra e do ducado da Borgonha no século XV. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. Inclui notas. (formato DOC e PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. A era renascentista: de Ockeghem a Josquin. In: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. (formato PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Novas correntes no século XVI *In*: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. (formato PDF)

GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. Música sacra no renascimento tardio *In*: GROUT, Donald J.; PALLISCA, Claude V. **A história da música ocidental**. Lisboa: Gradiva, 1988. (formato PDF)

KOELLREUTTER, H. J. **Harmonia funcional**: introdução à teoria das funções harmônicas. 3. ed. São Paulo: Ricordi, 1986. 74 p. (formato DOC e PDF)

WISNIK, José Miguel. **O som e o sentido**: uma outra história das músicas. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 283 p.

POLÍTICA PÚBLICA

GONTIJO, José Geraldo Leandro. Coordenação, cooperação e políticas públicas: organizando percepções e conceitos sobre um tema caro implementação. *In*: FARIA, Carlos Aurélio Pimenta (Org.). **Implementação de políticas públicas**: teoria e prática. Belo Horizonte: Puc Minas, 2012. p. 82-122.

PSICOLOGIA

ARMSTRONG, Thomas; COSTA, Roberto Cataldo. **Odisseia do desenvolvimento humano**: navegando pelos 12 estágios da vida. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 342 p. (formato DOC)

BRAGHIROLI, Elaine Maria *et al.* Desenvolvimento. *In*: BRAGHIROLI, Elaine Maria *et al.* **Psicologia geral**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap. 10. p. 163-171.

BOSI, Ecléa. **O tempo vivo da memória**: ensaios de psicologia social. 2. ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004. 219 p. (formato DOC)

CASTORINA, José A.; BAQUEIRO, Ricardo J. **Dialética e psicologia do desenvolvimento**: o pensamento de Piaget e Vygotsky. Buenos Aires: Artmed, 2008. 214 p. (formato DOC)

CROCHIK, José Leon. **Preconceito, Indivíduo e Cultura**. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo®, 2006. (formato DOC e PDF)

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Sigmund Freud e a Psicanálise. *In*: FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. Coordenação da tradução: Odette de Godoy Pinheiro. São Paulo: Harbra, 1986. Cap. 1. p. 2-24.

GONÇALVES, Camila Salles; WOLFF, José Roberto; ALMEIDA, Wilson Castello de.

Lições de psicodrama: introdução ao pensamento de J. I. Moreno. 2. ed. São Paulo: Ágora, 1988. 110 p.

LACAN, Jacques. **Seminário, livro 11:** os quatro conceitos fundamentais da psicanálise 1964. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008. (formato DOC)

LATAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Martha Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Walton:** teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. 115 p. (formato DOC)

LIMA, A, F. Psicologia social crítica e identidade: as contribuições da teoria crítica nos estudos de Antônio da Costa Ciampa e a possibilidade de pensar a doença mental como um problema de identidade. In:_____. **Metamorfose, anamorfose e reconhecimento perverso:** a identidade na perspectiva da psicologia social crítica. São Paulo: FAPESP/Educ, 2010. (formato DOC)

LUBART, Todd. **Psicologia da criatividade.** Porto Alegre: ARTMED, 2007. (formato DOC e PDF)

MARCON, Heloisa Helena. O (sem) lugar do sujeito nas práticas em saúde. In: MORETTO, Michele Kamers; MARCON, Heloísa Helena; TOURINHO, Mara Livia *et al* (org.). **Desafios atuais das práticas em hospitais e nas instituições de saúde.** São Paulo: Escuta, 2016. p. 25-45.

MENDES, Maria Elisabete da Silva Tomé. **A Criança e o número:** do signo gráfico ao símbolo. 2001. 132 f. Dissertação (Mestrado) - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Lisboa, 2003. (Formato DOC e PDF)

NUNES, Ana Igenes Belém Lima; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. A epistemologia genética de Jean Piaget e a aprendizagem. In: NUNES, Ana Igenes Belém Lima; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da aprendizagem:** processos, teorias e contextos. Fortaleza: Liber Livro, 2008. Cap. 4. p. 79-93. (formato DOC)

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. 143 p. (formato DOC)

RAPPPAPORT, C. R. Modelo Piagetiano. In: RAPPPAPORT, C. R. ; FIORI, W. da R.; DAVIS, C. **Teorias do desenvolvimento:** conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 1981. v. 1. p. 51-75. (formato DOC)

ROCHA, Kátia Bones; MOREIRA, Mariana Calesso; BOECKEL, Mariana Gonçalves. A entrevista e a visita domiciliar na prática do psicólogo comunitário. IN: SARRIERA, Jorge Castellá; SAFORCADA, Enrique Teófilo (Org.). **Introdução à psicologia comunitária:** bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2010. p.205- 231 .

SURIAN, Luca. **Autismo:** informações essenciais para familiares, educadores e

profissionais de saúde. São Paulo: Paulinas, 2010. 145 p. (formato DOC e PDF)
VIGOTSKI, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6. ed. São Paulo : Martins Fontes, 1998. 191 p. (formato DOC e PDF)

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo : Martins Fontes, 2007. 208 p. (formato DOC e PDF).

XIMENES, Verônica Moraes; CIDADE, Elívia Camurça; NEPOMUCENO, Bárbara Barbosa; LEITE, Jáder Ferreira. Pesquisa e intervenção a partir da realidade social: desvelar das implicações psicossociais da pobreza. *In*: STELLA, Cláudia. **Psicologia comunitária: contribuições teóricas, encontros e experiências**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. p. 87 - 110.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. Internalização das funções psicológicas superiores. *In*: VYGOTSKY, Lev Semenovich . **A formação Social da mente**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Primeira parte, cap.4, p. 51-58.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

QUINALHA, Renan Honório. **Contra a moral e os bons costumes: a política sexual da ditadura brasileira (1964-1988)**. 2017. Tese (Doutorado em Relações Internacionais) - Instituto de Relações Internacionais, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em:doi:10.11606/T.101.2017.tde-20062017-182552. Acesso em: 18 nov. 2021.

RELIGIÃO

COSTIGAN, Lúcia Helena *et al.* **Diálogos da conversão: missionários, índios, negros e judeus no contexto ibero-americano do período barroco**. Campinas, Sp: Editora Unicamp, 2005. 201 p. (formato DOC)