



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



**Sistema de
Bibliotecas**

Portifólio de Atividades

Projeto de Extensão

Biblioteca universitária, inovação e inclusão no
ensino superior

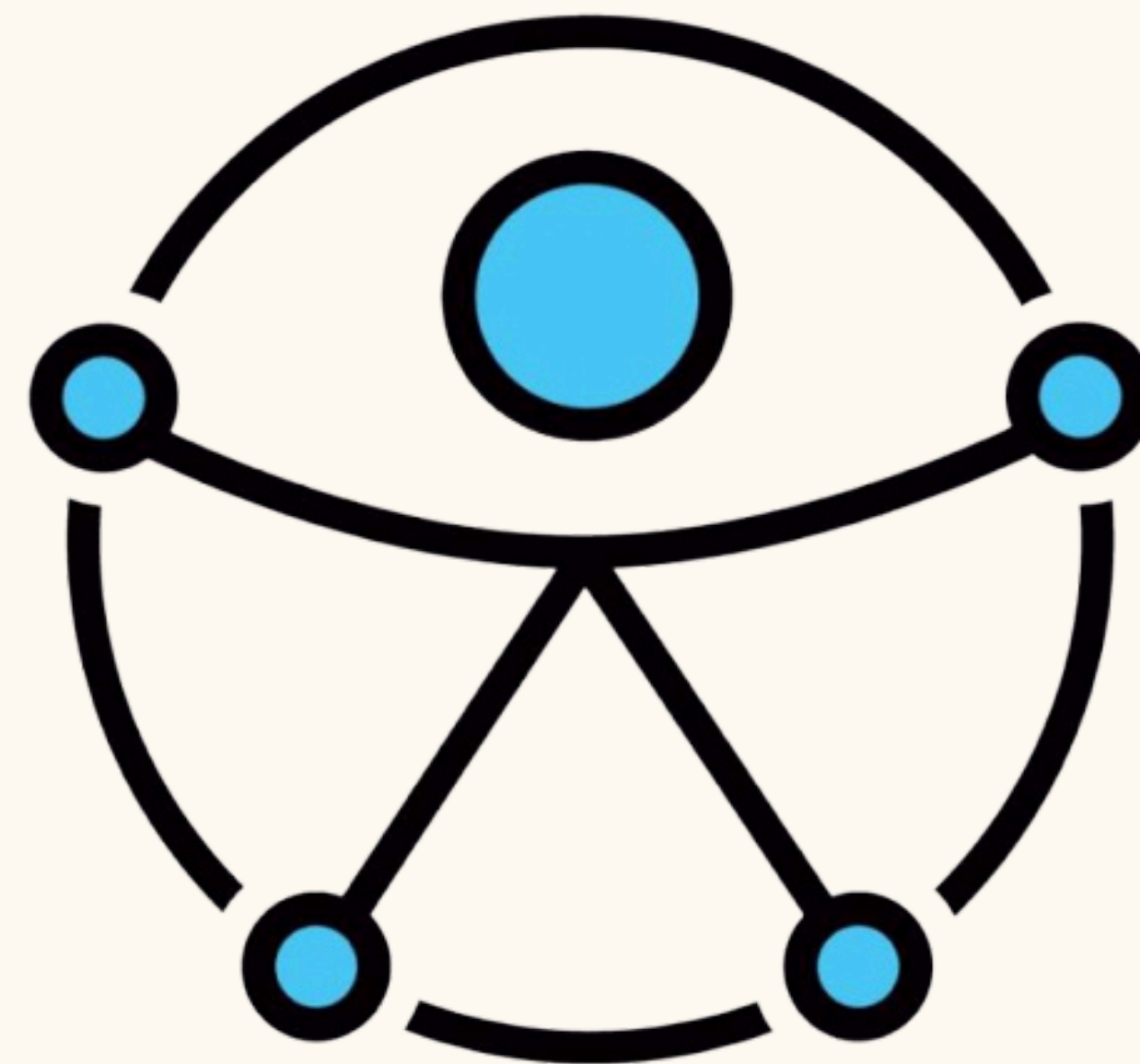
Orientadora: Ma. Clemilda dos Santos Sousa
Coorientadora: Ma. Giordana Nascimento
Bolsista: Antônio Alan Pereira de Sousa

Introdução

No âmbito de suas ações voltadas à inclusão e acessibilidade, o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará (UFC) desenvolveu o projeto “Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior”. O referido projeto foi desenvolvido por meio da Coordenadoria de Acessibilidade para Pessoa com Deficiência - CAPD. A iniciativa busca promover o acesso igualitário à informação científica por meio de pesquisa, capacitação e sensibilização sobre o uso de tecnologias assistivas.

O projeto se fundamenta em legislações nacionais e internacionais, como o Tratado de Marraqueche, a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, a Lei Brasileira de Inclusão e a Lei de Direitos Autorais, reafirmando o compromisso da BU com a equidade e a autonomia das pessoas com deficiência.

As ações incluem estudos para produção de materiais acessíveis, capacitação de servidores e bolsistas, e momentos de diálogo e conscientização sobre a importância da inclusão plena no ambiente acadêmico. Com atividades presenciais e virtuais, a BU busca fortalecer uma cultura de acessibilidade e respeito à diversidade na universidade e na sociedade.



Objetivos do Projeto

O projeto “Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior” tem como objetivo promover a inclusão, a acessibilidade e o acesso à informação no ambiente acadêmico e comunitário. Por meio de cursos, palestras e oficinas, o projeto busca capacitar pessoas com deficiência e outros públicos em situação de vulnerabilidade, fortalecendo a autonomia, o letramento digital e o uso de tecnologias assistivas.

Além de oferecer atividades educativas, o projeto incentiva a representatividade e a participação ativa, mostrando que a inclusão é prática e concreta. Também promove parcerias com laboratórios de pesquisa e instituições, integrando inovação, tecnologia e educação inclusiva. Assim, o projeto contribui para uma universidade mais acolhedora, acessível e comprometida com a educação equitativa e de qualidade.



Atividades Desenvolvidas

- Curso “Letramento Digital em Informática para a Vida”
- Visitas à Escolas
- Realização de palestras
- Curso de Audiodescrição - Aspectos teóricos e exercícios práticos
- Participação dos Encontros Universitários 2025
- Participação da Feira do Conhecimento



Curso de Audiodescrição - Aspectos teóricos e exercícios práticos

O curso online Audiodescrição: Introdução e Práticas Inclusivas, ofertado pelo projeto de extensão Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior, integrou as ações de letramento digital e capacitação em tecnologias assistivas. Com 275 participantes inscritos, o curso demonstrou o forte interesse da comunidade acadêmica e externa pela temática da acessibilidade.

A turma reuniu pessoas com e sem deficiência, o que reforça o compromisso do projeto em promover espaços formativos verdadeiramente acessíveis e inclusivos. O ambiente virtual tornou-se um espaço de troca e aprendizado coletivo, onde a acessibilidade foi reconhecida como direito e ferramenta de transformação social

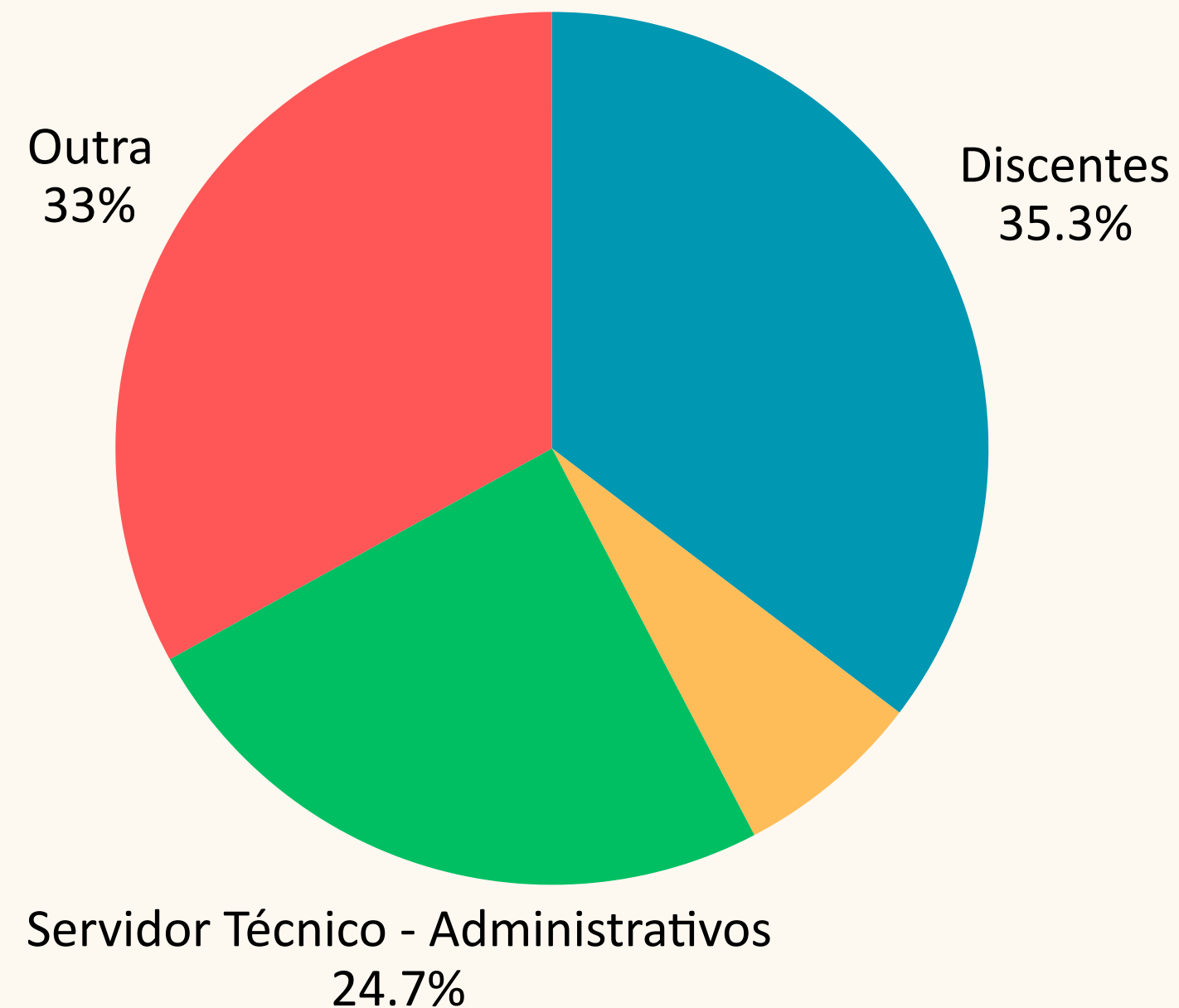


AD

Dados do Curso de Audiodescrição

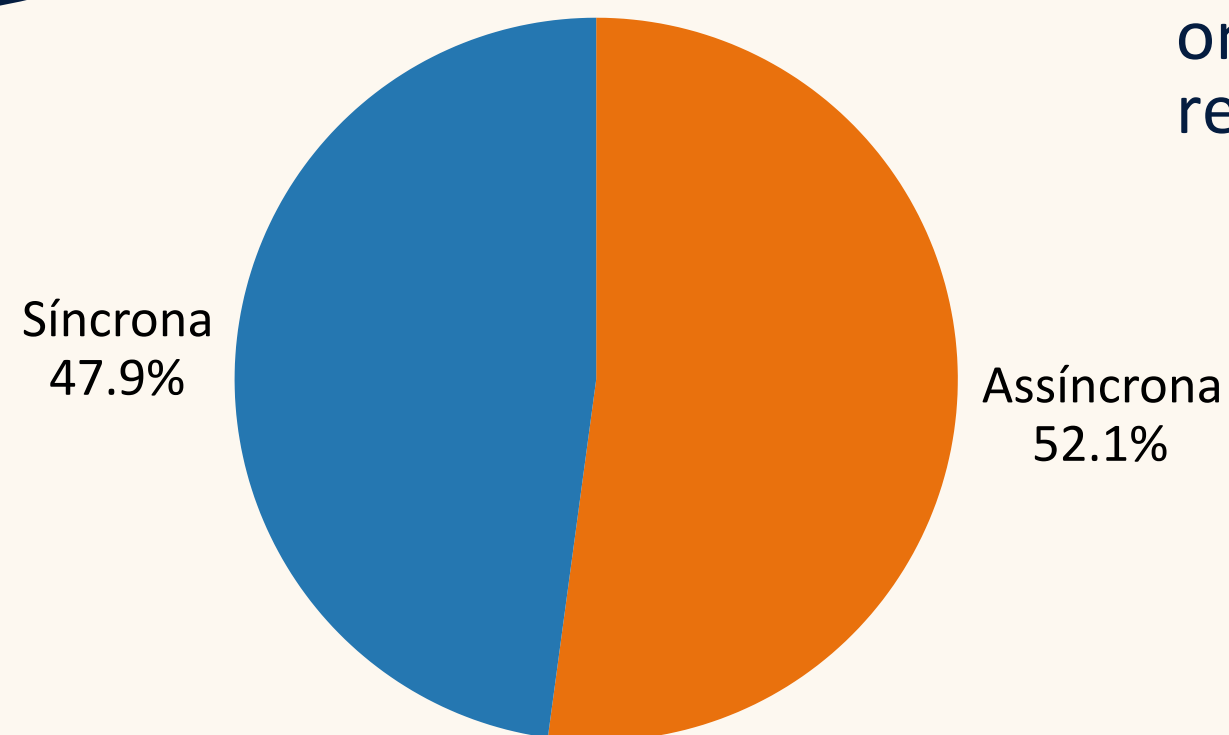
A diversidade do público inscrito, composta por estudantes, servidores, professores e membros da comunidade reforça o alcance social do projeto e o impacto positivo de suas iniciativas voltadas à construção de uma universidade mais acessível e acolhedora.

Publico Inscrito



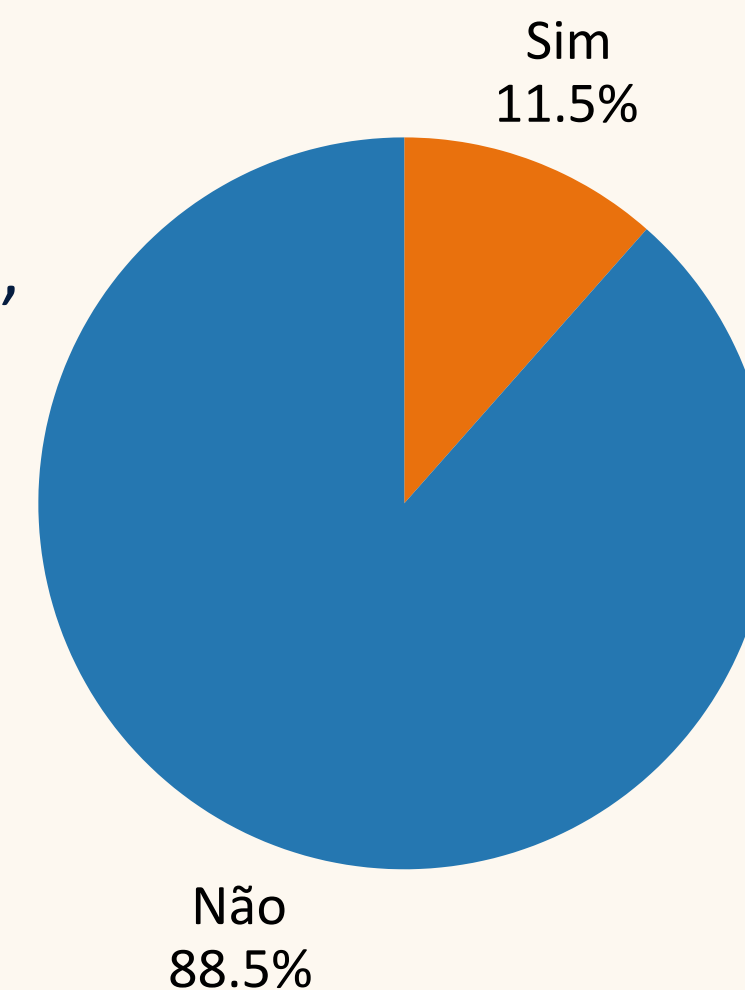
Dados do Curso de Audiodescrição

Modalidade de Participação



- Os participantes acompanharam o curso de Audiodescrição de forma on-line, o que possibilitou a participação de pessoas de diferentes regiões.

Possui alguma necessidade singular de natureza física, cognitiva e ou sensorial



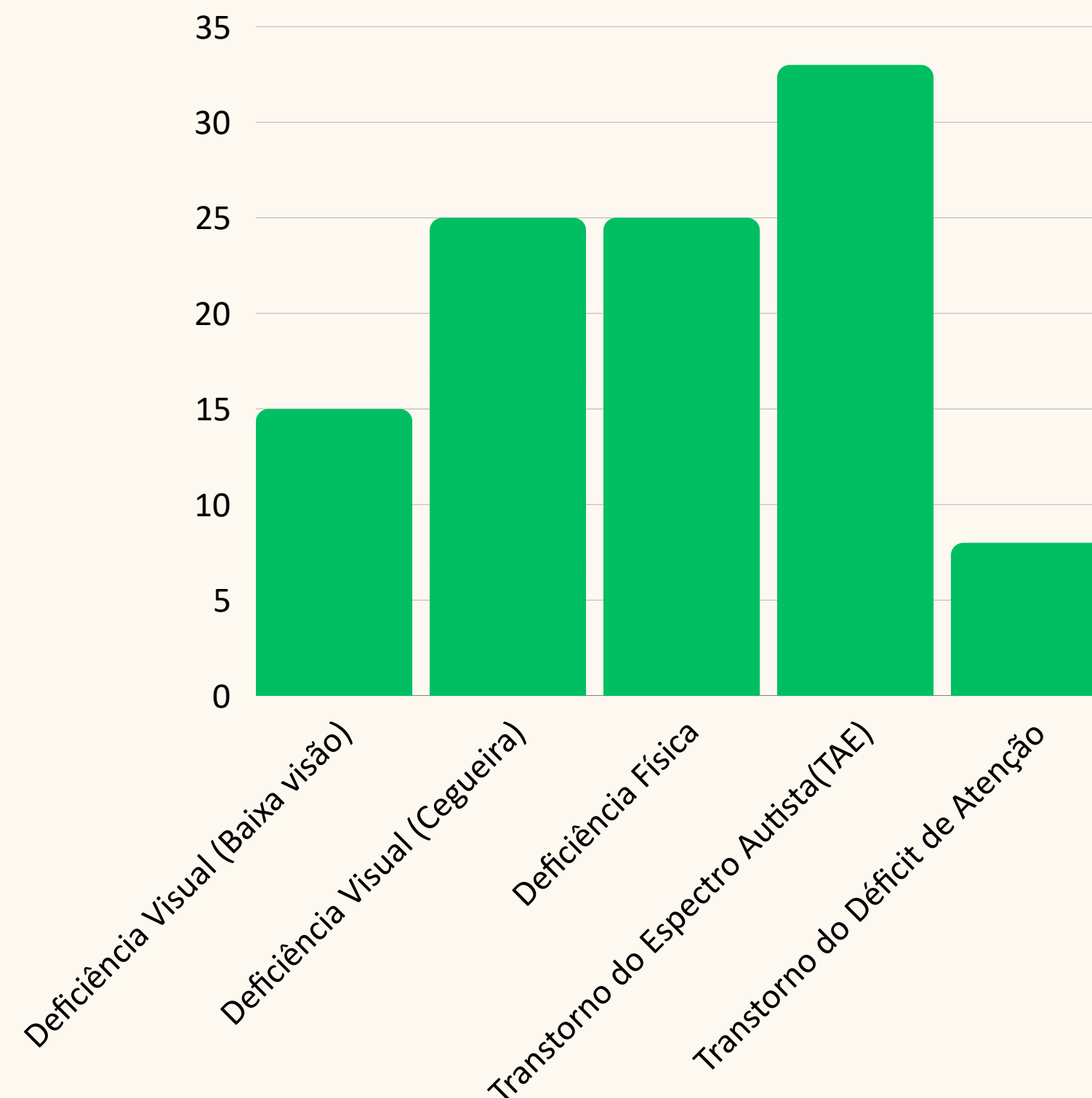
- Durante o processo de inscrição, também foram identificadas necessidades singulares de natureza física, cognitiva e sensorial, assegurando que o curso fosse planejado com atenção à acessibilidade e à inclusão de todos os participantes.

Dados do Curso de Audiodescrição

Entre os inscritos no curso, houve participantes que declararam possuir deficiências físicas, visuais, e cognitivas, o que reforça a importância de promover espaços verdadeiramente acessíveis e inclusivos. A presença desse público diverso evidencia o compromisso do projeto com a igualdade de oportunidades e o respeito às diferenças, princípios fundamentais para uma educação superior mais justa e acolhedora.

O curso mostrou-se um espaço de troca e aprendizado coletivo, no qual a acessibilidade foi compreendida não apenas como uma necessidade, mas como um direito e uma ferramenta de transformação social, alcançando pessoas com diferentes trajetórias e realidades.

Necessidade singular de natureza física, cognitiva e ou sensorial

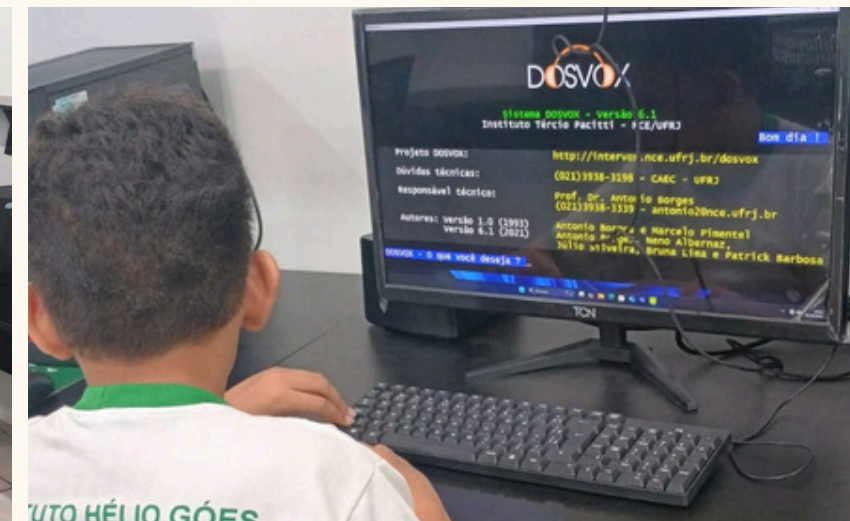


Aula no Instituto dos Cegos

O curso “Letramento Digital em Informática para a Vida”, ministrado na Escola da Sociedade de Assistência aos Cegos, no Instituto dos Cegos do Ceará, abordou conteúdos voltados à inclusão digital para pessoas cegas. Durante as aulas, os participantes praticaram digitação com Digitavox, aprenderam a utilizar leitores de tela, exploraram audiogames, navegaram na web com NVDA e conheceram ferramentas de Inteligência Artificial adaptadas às suas necessidades, promovendo autonomia e desenvolvimento de habilidades digitais.



Aula no Instituto dos Cegos



Confraternização do projeto

No dia 22 de outubro de 2025, ocorreu o encerramento do curso “Letramento Digital em Informática para a Vida” na Escola da Sociedade de Assistência aos Cegos, no Instituto dos Cegos do Ceará. O curso fez parte das ações do projeto de extensão “Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior”, sendo ofertado de forma presencial pela Coordenadoria de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência (CAPD), do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará.

O encerramento contou ainda com a participação do Laboratório de Pesquisa em Ciência de Dados e Inteligência Artificial (Insight Lab), associado à UFC, promovendo um momento de integração entre tecnologia, acessibilidade e educação inclusiva. O curso teve como objetivo capacitar pessoas com deficiência visual no uso de ferramentas digitais, fortalecendo a autonomia, o acesso à informação e o letramento digital.



Confraternização do projeto





Visita Escola Municipal Iraguassú Teixeira

No dia 17 de setembro de 2025, como parte do projeto “Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior”, a Biblioteca participou da Semana da Educação Inclusiva da Prefeitura de Fortaleza, realizando uma palestra na Escola Municipal Iraguassú Teixeira. A ação teve como objetivo promover a inclusão e o respeito às diferenças no ambiente escolar, apresentando a importância do acesso à informação, da acessibilidade e das tecnologias assistivas. A palestra foi ministrada por um dos bolsistas do projeto, que possui deficiência visual, tornando o momento ainda mais significativo ao demonstrar, na prática, a capacidade de superação e a importância de representatividade. Foi um espaço de diálogo com alunos e professores, reforçando o compromisso do projeto com uma educação mais justa, acolhedora e acessível para todos.

Visita Escola Municipal Iraguassú Teixeira



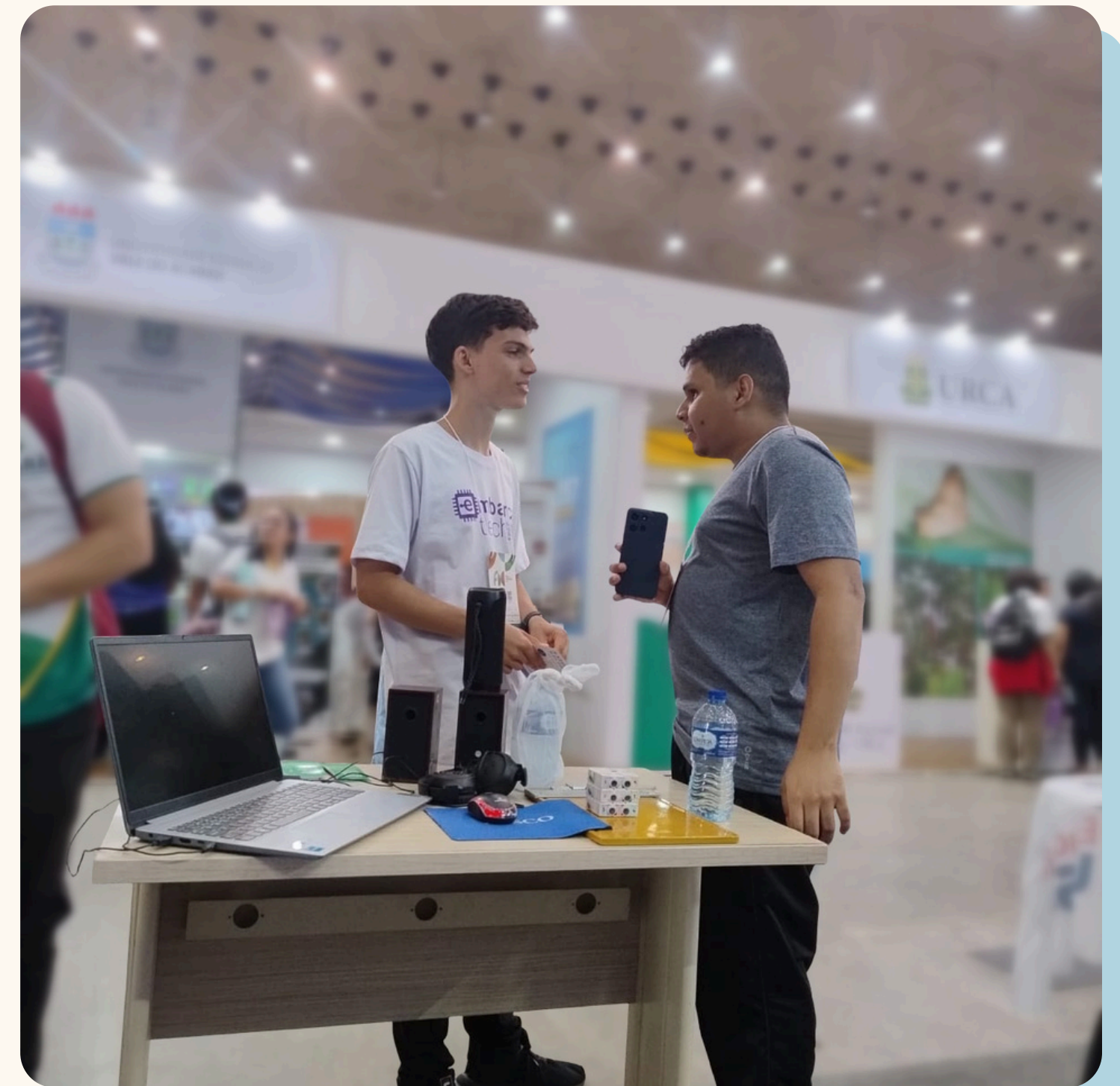
Feira do Conhecimento

Nosso projeto foi apresentado na Feira do Conhecimento, um evento que reúne estudantes, pesquisadores e instituições com o objetivo de difundir a ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo no Ceará. A iniciativa busca promover a inclusão e a acessibilidade por meio de ações e recursos tecnológicos voltados para pessoas com deficiência, destacando a importância de tornar os ambientes educacionais, culturais e digitais mais acessíveis a todos.

Durante a feira, o projeto foi apresentado ao público, evidenciando como a tecnologia pode contribuir para a autonomia e participação social das pessoas com deficiência. A ação reforçou o compromisso com a inovação inclusiva, incentivando o diálogo sobre acessibilidade como um elemento essencial do desenvolvimento científico e tecnológico.



Feira do Conhecimento



Encontros Universitários 2025

O projeto “Biblioteca Universitária, Inovação e Inclusão no Ensino Superior” foi apresentado nos Encontros Universitários da Universidade Federal do Ceará, no dia 5 de novembro, como parte das ações de divulgação científica e acadêmica da instituição. A apresentação destacou as principais iniciativas voltadas à promoção da acessibilidade, inclusão e uso de tecnologias assistivas no ensino superior, reforçando o compromisso da Biblioteca Universitária com a equidade, a inovação e a democratização do conhecimento. O momento possibilitou a troca de experiências entre os participantes e a divulgação das boas práticas de inclusão desenvolvidas pela BU. A iniciativa reforça a importância da pesquisa e da extensão como caminhos para construir uma universidade cada vez mais acessível, diversa e comprometida com a transformação social



Parceiros do Projeto

O projeto contou com a ajuda de parceiros que contribuíram para o desenvolvimento das atividades e atuaram como uma ponte de conexão, tirando o projeto apenas do papel.

Entre eles, destacam-se:

- Laboratório de Ciência de Dados (InsightLab)
- Coordenadoria de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência (CAPD)
- Secretaria de Acessibilidade - UFC Inclui



**SECRETARIA DE
ACESSIBILIDADE**
UFCincluir



UFC



**Sistema de
Bibliotecas**

O Laboratório de Ciência de Dados InsightLab



Prof. Dr. José Antônio Fernandes de Macedo
Coordenador do Insight Lab

Professor associado do Departamento de Computação da Universidade Federal do Ceará (UFC) e Cientista Chefe do Governo do Ceará desde 2018. Coordena o Laboratório de Ciência de Dados (InsightLab) da UFC e o Laboratório ÍRIS de Inovação e Dados da Casa Civil. Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Computação da UFC (2017–2019). Mestre e doutor pela PUC-Rio, com parte do doutorado e pós-doutorado realizados na École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL). Pesquisa processamento de dados em larga escala, mineração de dados, aprendizado de máquina e Big Data. Autor de mais de 150 publicações e com mais de 4.200 citações no Google Scholar.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5801731850423324>

O Laboratório de Ciência de Dados (InsightLab) da Universidade Federal do Ceará (UFC) é um grupo de pesquisa vinculado ao Departamento de Computação, voltado à pesquisa, inovação e desenvolvimento de soluções tecnológicas nas áreas de inteligência artificial e análise de dados. É composto por professores, pesquisadores, colaboradores e alunos de graduação e pós-graduação, conduzindo estudos interdisciplinares que exploram os fundamentos da ciência de dados. Suas pesquisas abrangem temas como computação em nuvem, aprendizado de máquina, visualização de dados, integração semântica, análise de redes sociais, exploração de trajetórias, redes temporais, sumarização de textos e mineração de grandes volumes de dados.

Secretaria de Acessibilidade UFC Inclui



Profa. Marilene Calderaro da Silva Munguba

Diretora da Secretaria de Acessibilidade UFC Inclui

Graduada em Terapia Ocupacional e Fisioterapia. Possui especializações em Psicomotricidade, Nutrição, Docência e Proficiência em Libras. Mestre em Educação Especial (UECE), doutora em Ciências da Saúde (UFRN) e pós-doutora na área de Terapia Ocupacional Social (UFSCar). Atua como professora adjunta da UFC, no Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos. Lidera grupos de pesquisa sobre educação inclusiva, estudos surdos, acessibilidade e desenvolvimento de jogos educacionais. Seu trabalho foca na inclusão educacional, aprendizagem e formação docente.

<http://lattes.cnpq.br/9542449036813187>

A Secretaria de Acessibilidade UFC-INCLUI, criada em 2010, é responsável por atender estudantes público-alvo da educação especial e por promover uma cultura de inclusão na Universidade Federal do Ceará. Atuando nos eixos tecnológico, atitudinal e pedagógico, a unidade formula e acompanha a política central de acessibilidade da instituição.

Para garantir a permanência e a formação de estudantes com deficiência, a Secretaria oferece serviços como produção de materiais acessíveis, apoio pedagógico e tradução/interpretação de Libras. Também coordena e incentiva ações intersetoriais, reforçando que a inclusão é uma responsabilidade compartilhada por toda a comunidade universitária.

Equipe



Clemilda dos Santos Sousa
Bibliotecária

Mulher com Deficiência. Formada em Biblioteconomia pela UFC e mestre em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior. Especialista em Gestão da Diversidade, Pesquisa Científica e Tradução Audiovisual Acessível. Bibliotecária da UFC e chefe da Divisão de Acessibilidade do Sistema de Bibliotecas, com atuação em ações e projetos voltados à acessibilidade e inclusão.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0207163786843085>



Beatriz Fernandes Bezerra
Discente de Ciência da Computação

Graduanda em Ciência da Computação (UFC) e Pedagogia (Uninter). Pessoa com deficiência visual, atua na promoção de materiais, tecnologias e ambientes acessíveis, em busca de uma sociedade mais inclusiva.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6821638904893540>



Giordana Nascimento de Freitas e Silva
Bibliotecária

Formada em Biblioteconomia e mestre em Ciência da Informação pela UFC. Atualmente, bibliotecária na Coordenadoria de Acessibilidade da Universidade Federal do Ceará e cursando Pedagogia. Especialista em Educação Inclusiva e Pesquisa Científica, com atuação voltada para inclusão, acessibilidade, educação e informação

<http://lattes.cnpq.br/9542449036813187>

Equipe



Antônio Alan Pereira de Sousa

Discente de Pedagogia

Graduando em Pedagogia e bolsista de projeto, pessoa com deficiência visual, atua na promoção de acessibilidade e inclusão em educação e materiais adaptados.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0207163786843085>



Felipe Ferreira da Silva

Diretor do sistema de Bibliotecas da UFC

Bibliotecário-Documentalista da Universidade Federal do Ceará (UFC). Mestre em Biblioteconomia e especialista em Web Design, com 11 anos de experiência na área. Atua na gestão de bibliotecas universitárias, tecnologias da informação aplicadas às unidades de informação, organização e disseminação da informação e qualidade de serviços. Diretor do Sistema de Bibliotecas da UFC, coordenando projetos como o Catalog e o NormaDigital. Já foi Prefeito do Campus da UFC em Crateús e Chefe da Biblioteca local. Integra o Comitê Administrativo de Tecnologia da Informação (CATI), o Comitê de Patrimônio Cultural (COMPAC) e preside o Comitê Gestor do Portal de Periódicos da UFC.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0255427875896855>



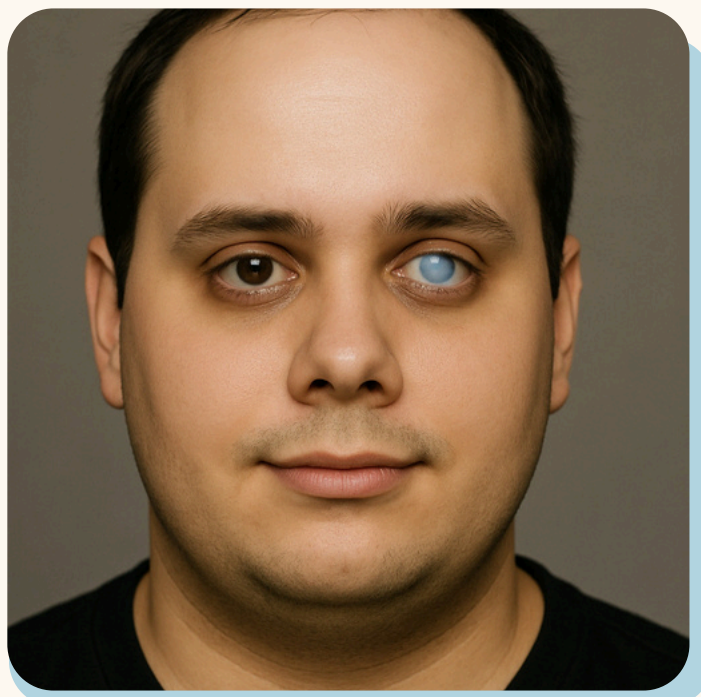
Davi Cândido da Silva

Pedagogo

Pedagogo pela UFC e mestre em Estudos da Tradução, com pesquisa em audiodescrição. Atua na Educação Inclusiva e acessibilidade, atualmente na Biblioteca Universitária da UFC, na Coordenadoria de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência. Membro da REBECA e coordenador de projetos e ações de inclusão e adaptação de materiais..

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9542449036813187>

Equipe



Antônio Alan Pereira de Sousa

Discente de Pedagogia

Graduando em Ciências Econômicas, pessoa com deficiência visual, dedica-se à inclusão e à acessibilidade, buscando tornar informações e ambientes mais acessíveis para todos.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6186431221935108>



Davi Carvalho do Nascimento

Discente de Engenharia Química

Graduando em Engenharia Química na UFC e bolsista do projeto de acessibilidade, com formação técnica em Administração. Atua no desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais, com interesse em áreas como petróleo e energia, buscando integrar conhecimentos acadêmicos e práticos em sua carreira.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3583152312201466>